

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach

ZADANIE NAUCZYCIELA W MODULE III (dla chętnych)

Autor: Marzanna Mastalerz		Przedmiot/ rodzaj zajęć: przyroda Klasa: piąta
Temat lekcji: Co to znaczy żyć?		
Cele uczenia się ucznia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ poznasz czynności życiowe organizmów; ▪ rozumiesz różnice między organizmami a nieożywionymi elementami przyrody; ▪ wyjaśnisz, na czym polega komórkowa budowa organizmów. 		Kryteria sukcesu dla ucznia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wymienisz i wyjaśnisz 7 procesów życiowych; ▪ posługując się przykładem samochodu wyjaśnisz, czym różnią się nieożywione elementy przyrody od organizmów; ▪ na kilku wybranych przykładach udowodnisz, że tylko organizmy zbudowane są z komórek.
Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać w tej lekcji oraz cel ich zastosowania: <ul style="list-style-type: none"> ▪ komputer (wyszukiwanie stron internetowych), ▪ tablica interaktywna (wyświetlanie zawartości stron internetowych, wykonywanie ćwiczeń interaktywnych) 		
Materiały służące realizacji celów lekcji		
Lp.	Adres strony internetowej (skopiuj z paska adresu wyszukiwarki i wciśnij Enter, aby uaktywnić link)	Krótki opis zawartości materiału przeznaczonego dla uczniów
1	http://old.scholaris.pl/uruchom/siedem,procesow,zyciowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ definicja organizmów żywych, ▪ pokaz slajdów „Żywe czy nie” (przykłady różnych organizmów, wymienienie siedmiu procesów życiowych, uzasadnienie, iż samochód pomimo, że się porusza i wydala spaliny, to nie jest organizmem), ▪ ćwiczenie interaktywne dla uczniów (7 rysunków z życia psów, do nich należy dopasować nazwę odpowiedniego procesu życiowego, w przypadku błędu ukazuje się podpowiedź z wyjaśnieniem procesu).
2	http://old.scholaris.pl/uruchom/komorki	<ul style="list-style-type: none"> ▪ definicja komórki, ▪ interaktywny obraz budowy zwierzęcia i rośliny (stopniowe przechodzenie od organizmu do jego komórki), ▪ slajdy: „Żywe organizmy” i „Bakterie” (przykłady), interaktywne ćwiczenia (podział rzeczy na zbiory: Zawierające komórki i Niezawierające ▪ komórek, w przypadku błędu pojawia się podpowiedź), ▪ pokaz slajdów „Gdzie można spotkać komórki” (wyjaśnienie odpowiedzi z ćwiczenia interaktywnego).