

ZADANIE NAUCZYCIELA W MODULE II

Autor: Aneta Toporkiewicz		Przedmiot/ rodzaj zajęć: Przyroda/lekcja Klasa: V
Temat lekcji: Parki narodowe półwyspu Bałtyku.		
Cele uczenia się ucznia: <ul style="list-style-type: none"> - Poznacie obiekty objęte ochroną oraz rośliny i zwierzęta występujące na obszarze Słowińskiego i Wolińskiego Parku Narodowego. - Poznacie zasady zachowania się na obszarze parku narodowego. 		Kryteria sukcesu dla ucznia: <ul style="list-style-type: none"> - Umiem wymienić 5 gatunków chronionych roślin i zwierząt, oraz opisuje jakie krajobrazy dominują w omawianych parkach. - Wiem, w jaki sposób należy zwiedzać parki narodowe.
Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać w tej lekcji oraz cel ich zastosowania: <ul style="list-style-type: none"> - Komputer, Internet, tablica interaktywna, prezentacje multimedialne przygotowane przez uczniów, program e-Puzzle, quizy online. - Uczniowie mogą poznać wygląd rzadkich gatunków roślin i zwierząt oraz zobaczyć unikatowe krajobrazy nadmorskie. Program e-Puzzle oraz quizy są ciekawymi metodami na utrwalenie wiadomości. 		
Materiały służące realizacji celów lekcji		
Lp.	Adres strony internetowej (skopiuj do paska adresu wyszukiwarki i wciśnij Enter, aby uaktywnić link)	Krótki opis zawartości materiału przeznaczonego dla uczniów
1	http://slowinski.pn.pl/pl/slowinski-park-narodowy-wydawnictwa.html	Walory przyrodnicze Słowińskiego Parku Narodowego.
2	http://www.wolinpn.pl/index.php?page=17	Walory przyrodnicze Wolińskiego Parku Narodowego.
3	http://ptaki.info/index_siedliska.php?dzial=6	Informacje na temat Polskiej Czerwonej Księgi Zwierząt.
4	http://www.ochrona-przyrody.edu.pl/	Quizy i testy na temat parków narodowych.
5	http://www.wlin.pl/las/lesnictwo/ochrona-srodowiska-w-polsce/formy-ochrony-przyrody-w-polsce/	Ogólne informacje na temat form ochrony przyrody w Polsce.