

Projekt „Opoczno moje miasto rodzinne”

*Aby wskrzесиć przeszłość
nie potrzeba na to silnego
polotu wyobraźni.
Mamy ją przed sobą i
możemy dobrowolnie badać.
Najodleglejsza przeszłość społeczna
istnieje i droga przed nami życiem.*

(Letaurneau)

WSTĘP

Opoczno jest miastem, które ma wiele powodów do dumy. Obserwując dzieje małych ośrodków miejskich na ziemiach Polski centralnej, dostrzeże się w pewnym momencie zadziwiająca właściwość jednego z nich – Opoczna.

Ludzie XXI wieku, goniąc za nowoczesną techniką i postępem cywilizacyjnym, niechętnie spoglądają na karty historii, zwłaszcza najbliższych sercu okolic. Czasem jednak warto zatrzymać się, spojrzeć wstecz, żeby przypomnieć rzeczy ważne, znaczące i dające początek dzisiejszej rzeczywistości.

Wiedzę o świecie możemy wzbogacać na bazie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, miejscowości. Opoczno i okolice to miejsca o bogatej i ciekawej przeszłości, a także teraźniejszości.

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 1 w Opocznie

Temat projektu: „Opoczno moje miasto rodzinne”

Nauczyciele odpowiedzialni:

Urszula Niemirska – Jędrasik

Iwona Augustyniak – Bogacz

Dorota Cichańska

Urszula Rudzka

Cele projektu:

Uczniowie:

- rozwijają wiedzę na temat swojego miasta i regionu,
- rozbudzają szacunek dla dziedzictwa kulturowego swojego miasta, regionu,
- rozbudzają poczucie tożsamości narodowej,
- wdrażają się do samodzielnego poszukiwania wiadomości na określony temat,
- integrują się jako społeczność klasowa,
- aktywnie włączają się do pracy.

Przewidywane efekty podejmowanych działań:

1. Uczniowie gromadzą samodzielnie informacje na temat Opoczna i okolic. Wszyscy aktywnie włączają się do pracy.
2. Uczniowie umieją w interesujący sposób przygotowany materiał.
3. Uczniowie doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i ustnej.

Pomysł na realizację projektu:

Edukacja regionalna uczniów jest ważna, gdyż budują oni w ten sposób swoją tożsamość kulturową i wzmacniają więź w środowisku, w którym żyją.

Opoczno i jego okolice znane są w całej Polsce jako jeden z najbardziej interesujących regionów etnograficznych.

Jednym z elementów edukacji regionalnej jest język gwarowy.

Wybrani uczniowie skupili się w ramach projektu na gwarze opoczyńskiej. Inni mieli za zadanie opisać powiat opoczyński. Z kolei inna grupa uczniów zajęła się przybliżeniem obyczajów i tradycji Opoczna i okolic.

Narzędzia TIK:

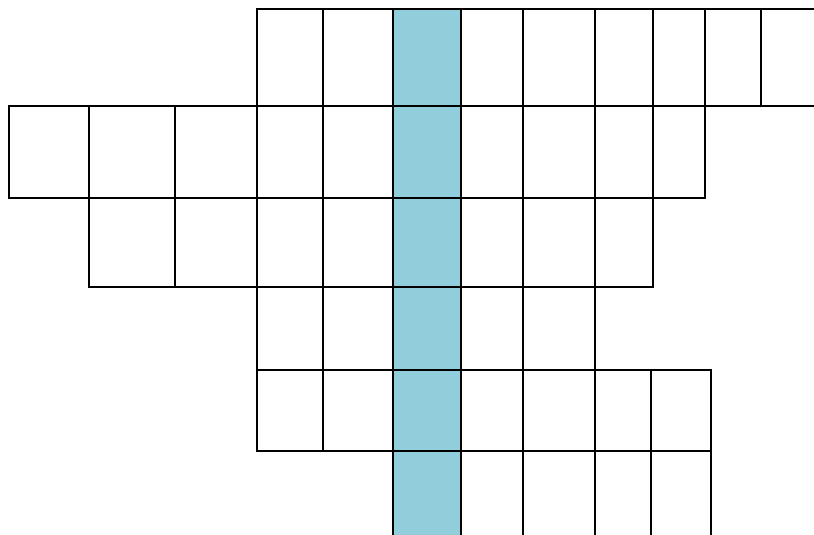
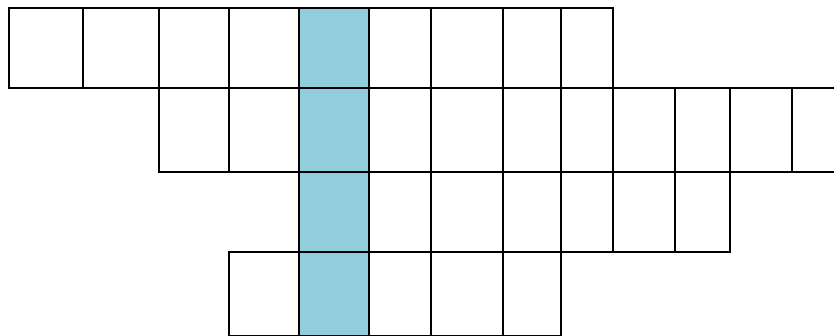
- strony internetowe poświęcone gwarom ludowym ze szczególnym uwzględnieniem gwary opoczyńskiej;
- Power Point;
- aparat fotograficzny, dyktafon;
- aplikacje interaktywne.

Przebieg projektu

Zadania	Odpowiedzialni uczniowie	Terminy realizacji	Narzędzia	Informacja o wykonaniu zadania
Czym jest gwara ludowa? Charakterystyka gwary ludowej (cechy języka danego regionu).	gr. uczniów z klasy IV b	I - II	Internet	Najtrudniejsza część projektu, wykonana bardzo dokładnie przez uczniów.
Ogólna charakterystyka powiatu opoczyńskiego.	gr. uczniów z klasy IV a	III	www.opoczno.pl , aparat fotograficzny	Barwnie zilustrowany i opisany powiat opoczyński.
Cechy gwary opoczyńskiej: - wiadomości ogólne; - wywiad z panią Krystyną Stępień, mieszkanką Ogonowic; - przykłady piosenek, przyśpiewek opoczyńskich.	gr. uczniów z klasy IV b	IV	dyktafon, telefon komórkowy	Ciekawie dobrany i przedstawiony materiał.
Opoczno i okolice – tradycje i obyczaje.	gr. uczniów z klasy IV c	V	Internet www.opoczno.pl	Dokładny i ciekawy opis obyczajów i tradycji opoczyńskich.

Na koniec projektu dokonana została ewaluacja. Wyniki pokazały, że projekt został w całości zrealizowany i poszerzył wiedzę uczniów.

Ćwiczenia



1. Imię króla, który zbudował zamek w Opocznie.
2. Mieszkanka Opoczna.
3. Potocznie: nazwa SP nr 1
4. Stoi koło MDK.
5. Po szkole podstawowej.
6. Przepływa przez Opoczno.
7. Przepływa przez Opoczno.
8. „Opoczyńska Fala”
9. Imię kobiety, której dom stoi przy pl. Kościuszki.
10. Nazwa zakładu włókienniczego.