

Autor: Urszula Trębarczyk

Tytuł projektu: What about insects? (A co z owadami?)

Cele dla ucznia:

- przypomnę sobie (lub poznam) nazwy popularnych owadów żyjących w ogródku szkolnym,
- wraz z kolegami zrobię zdjęcia kilku owadów,
- opracuję zdjęcia komputerowo i umieszczę w odpowiednim folderze,
- wyszukam interesujące informacje na temat tych owadów używając stron poleconych przez nauczyciela,
- razem z grupą kolegów wybiorę kilka ważniejszych informacji o każdym ze zwierząt,
- opiszę w kilku zdaniach każde zdjęcie i wyślę dokument do nauczyciela drogą mailową,
- zaprezentuję projekt na kolejnych zajęciach języka angielskiego,
- wspólnie z moją grupą dokonam samooceny wykonanego zadania.

Cele szczegółowe:

- utrwalenie nazw popularnych owadów,
- doskonalenie umiejętności opisywania zwierząt,
- stosowanie strategii komunikacyjnych,
- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem,
- ćwiczenie umiejętności korzystania ze stron w języku obcym i wyszukiwania istotnych, związanych informacji,
- współdziałanie w grupie w kierunku osiągnięcia wspólnego celu,
- dokonanie rzetelnej samooceny pracy w grupie zadaniowej

Krótki opis projektu:

Nauczyciel prezentuje temat, cele i sposób wykonania projektu. Uczniowie dobierają się w grupy zadaniowe i udają do ogródka szkolnego.

W uporządkowany (i kulturalny)sposób dzieci szukają owadów i robią im zdjęcia. Najbardziej prawdopodobne jest znalezienie takich owadów jak: mrówki, biedronki, chrabąszcze, żuki, pszczoły (ewentualnie osy), muchy i motyle. Po lekcjach uczniowie opracowują zdjęcia i umieszczają je w

folderze o nazwie; „ What about insects?”. Korzystając ze stron poleconych przez nauczyciela, szukają ważniejszych informacji na temat sfotografowanych zwierząt. Następnie tworzą dokument w kreatorze tekstu Word i pod zdjęciem owada piszą kilka zdań o jego najważniejszych cechach. Np.: ile ma odnóży, jaki jest jego kolor, czym się żywi, jak długo żyje (dla uczniów bardziej zaawansowanych językowo- jakie przynosi korzyści dla środowiska przyrodniczego). Grupy uczniów przesyłają gotowe prace na skrzynkę nauczyciela. Na kolejnych zajęciach uczniowie prezentują efekty swojej pracy przed nauczycielem i kolegami z klasy. Po zakończeniu pokazu dokonują samooceny uwzględniając zakres współpracy oraz otrzymany efekt końcowy projektu.

Narzędzia TIK:

-aparaty cyfrowe, laptopy ucznia, laptop nauczyciela, tablica multimedialna, rzutnik, pendrive,

Polecane strony:

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/fun-games/insect-world>

<http://www.gardeninsects.com/>

[http://www.env.gov.yk.ca/publications-maps/documents/Yukon Garden Insects.pdf](http://www.env.gov.yk.ca/publications-maps/documents/Yukon_Garden_Insects.pdf)

<http://insects.about.com/od/insectpests/tp/top10beneficialinsects.htm>