



## MODUŁ IV

### OPIS REKOMENDOWANEGO NARZĘDZIA TIK

<b>PRZEDMIOT/ RODZAJ ZAJĘĆ</b>	przyroda (lekcja powtórzeniowa)
<b>CEL/ CELE LEKCJI</b>	Uczniowie: - powtórzą i usystematyzują wiadomości z działu <i>Świat istot żywych</i> ; - udoskonalą swoje umiejętności związane z tym działem.
<b>NAZWA ZASTOSOWANEGO NARZĘDZIA</b>	Programy w Portalu Scholaris.pl: o procesach życiowych - <a href="http://old.scholaris.pl/uruchom/procesy,zyciowe,1">http://old.scholaris.pl/uruchom/procesy,zyciowe,1</a> , o komórkach - <a href="http://old.scholaris.pl/uruchom/komorki">http://old.scholaris.pl/uruchom/komorki</a>
<b>ADEKWATNOŚĆ NARZĘDZIA DO CELU ZAJĘĆ – UZASADNIENIE</b> <i>Dlaczego wybrane narzędzie pozwala skuteczniej zrealizować cel zajęć niż inne metody/ techniki, stosowane przez Ciebie dotychczas?</i>	Wybrane narzędzie pozwoliło mi skuteczniej zrealizować cele zajęć niż inne metody czy techniki, ponieważ mogłam: - bardzo sprawnie oraz w przystępny, obrazowy sposób przedstawić wszystkie procesy życiowe różnych organizmów oraz ich budowę komórkową; - przy pomocy dobrze dobranych ćwiczeń interaktywnych w atrakcyjny sposób sprawdzić stopień opanowania wiedzy i umiejętności przez uczniów. Sami uczniowie też w prosty i atrakcyjny sposób mogli ocenić, czy osiągnęli cele lekcji i w razie potrzeby popracować nad niektórymi zagadnieniami w domu.
<b>KORZYŚCI Z ZASTOSOWANIA NARZĘDZIA W PROCESIE UCZENIA</b>	
<b>DLA UCZNIA</b> <i>Po czym poznałaś/ poznałeś, że wybrane narzędzie ułatwiło uczniom uczenie się?</i>	<b>DLA NAUCZYCIELA</b> <i>W jaki sposób zastosowane narzędzie pomogło Ci przygotować i przeprowadzić lekcję?</i>
<b>Wybrane narzędzie ułatwiło uczniom uczenie się. Poznałam to po tym, że uczniowie bardzo</b>	<b>Dzięki zastosowaniu tego narzędzia nie musiałam przygotowywać i eksponować wielu plansz czy</b>

*Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach*

**uważnie śledzili kolejne prezentacje (mowa ciała), prawie wszyscy chcieli wykonywać ćwiczenia interaktywne, znali prawidłowe odpowiedzi, denerwowali się, kiedy ktoś nieco dłużej udzielał odpowiedzi (problemy natury manualnej), a jeszcze bardziej, gdy ktoś odpowiedział źle (zdarzało się to rzadko), bardzo dobrze napisali sprawdzian z tego działu (tym razem najwyższa średnia wśród trzech klas piątych, które ucze).**

**ilustracji (wystarczył laptop, projektor i Internet) oraz opracowywać kart pracy. Wystarczyło tylko do wybranej e-lekcji zaplanować przebieg zajęć. Te dwa programy wystarczyły, aby przeprowadzić tę lekcję powtórzeniową.**