

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach

### ZADANIE NAUCZYCIELA W MODULE III (dla chętnych)

<p>Autor: Edyta Trębarczyk-Kowalska</p>	<p>Przedmiot/ rodzaj zajęć: język angielski Klasa: VI c</p>
<p>Temat lekcji: This is the UK.</p>	
<p>Cele uczenia się ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dowiedzieć się, jakie kraje wchodziły w skład Zjednoczonego Królestwa</li> <li>- poznać symbole i patronów poszczególnych krajów należących do Zjednoczonego Królestwa</li> <li>- poznać stolice i atrakcje Anglii, Walii, Szkocji i Irlandii Północnej</li> <li>- dowiedzieć się najistotniejszych rzeczy o rodzinie królewskiej</li> <li>- nauczyć się wyszukiwać w Internecie informacje do zajęć</li> <li>- nauczyć się bezpiecznego korzystania z Internetu oraz podawania stron, z których korzystaliście jako źródła informacji</li> </ul>	<p>Kryteria sukcesu dla ucznia:</p> <p>Ja – uczeń potrafię nazwać po angielsku kraje, wchodzące w skład Zjednoczonego Królestwa, ich stolice, symbole, patronów oraz główne atrakcje; potrafię wyszukać w Internecie najważniejsze informacje dotyczące Zjednoczonego Królestwa oraz rodziny królewskiej i wykorzystać je na lekcji: potrafię prostymi zdaniami odpowiedzieć na pytania dotyczące Zjednoczonego Królestwa; potrafię wyszukiwać w Internecie konkretne informacje do lekcji, podając źródła i z zachowaniem bezpieczeństwa w sieci; potrafię wykorzystać poznane informacje na lekcji.</p>
<p>Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:</p> <p>Uczeń prawdopodobnie posiada ogólną wiedzę na temat niektórych krajów Zjednoczonego Królestwa, szczególnie Anglii, jednak trudno mu formułować wypowiedzi w języku angielskim. Poza tym, uczeń nie ma szczegółowych wiadomości na temat każdego z państw.</p>	
<p>Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz <b>cel ich zastosowania:</b></p> <p>Płyta DVD 2 do podręcznika <i>New English Zone</i> wyd. Oxford z krótkimi filmikami w języku angielskim na temat Anglii, Walii i Szkocji,</p> <p>Internet – to zadanie ucznia w ramach pracy domowej, tj. wyszukanie w Internecie i podanie źródeł konkretnych informacji, np. jakie miasto jest stolicą Irlandii Północnej, co jest symbolem Walii, kto jest patronem Szkocji itp.</p> <p>Cele: urozmaicenie i uatrakcyjnienie procesu lekcyjnego, kontakt z językiem angielskim</p>	

*Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach*

podczas oglądania materiałów realizacyjnych, atrakcyjna praca domowa i możliwość wykorzystania samodzielnie wyszukanych informacji na lekcji, co znacząco podnosi samoocenę i motywację ucznia, nabycie umiejętności bezpiecznego korzystania Internetu jako źródła wiedzy, satysfakcja z osiągniętego celu.

Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:

Jest to lekcja kulturoznawcza, podczas której najważniejszym narzędziem jest płyta DVD zawierająca krótkie materiały informacyjne o krajach wchodzących w skład Zjednoczonego Królestwa. Materiał jest w całości w języku angielskim, przedstawiony w sposób przystępny dla ucznia w tym wieku. Nauczyciel decyduje, czy dodatkowo włączyć napisy w języku angielskim, czy potraktować je jako ćwiczenie typowo ze słuchu. Po obejrzeniu kolejnych filmików, nauczyciel zadaje proste pytania, np. *What is the capital of Scotland?* Ważne, aby uczniowie próbowali odpowiadać pełnym zdaniem po angielsku. W dalszej części lekcji uczniowie prezentują informacje, które jako pracę domową znaleźli w Internecie. Odpowiadają na pytania nauczyciela, np. *What is the symbol of Scotland?* lub *What do British people call their flag?* Podsumowaniem zajęć może być quiz wiedzy o Zjednoczonym Królestwie.

Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:

Tego typu lekcja dostatecznie angażuje uczniów w proces lekcyjny i ułatwia zapamiętywanie najważniejszych informacji. Uczeń po pierwsze jest zmuszony w pewnym stopniu przygotować się do lekcji, a czasie zajęć jest praktycznie cały czas skoncentrowany. Ponadto uczeń ma ciągły kontakt z językiem angielskim, a także stale uczy się bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych oraz wykorzystywania zdobytych wiadomości na zajęciach.

*Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach*