

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość	Aneta Toporkiewicz Szkoła Podstawowa nr 1 w Opocznie
tytuł dobrej praktyki	Co widać pod mikroskopem?
przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)	Przyroda /Klasa: IV a
cele <u>Cele uczenia się ucznia:</u> <u>Kryteria sukcesu dla ucznia:</u> Ja- uczeń:	<ul style="list-style-type: none">▪ poznacie budowę mikroskopu▪ będziecie umieli wykonywać preparaty mikroskopowe▪ rozpoznacie obiekty obserwowane pod mikroskopem▪ wiem z jakich elementów zbudowany jest mikroskop.▪ umiem wykonać preparat mikroskopowy.▪ potrafię rozpoznać obiekty obserwowane pod mikroskopem
pomoce dydaktyczne	
Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?	Komputer, tablica interaktywna, mikroskop z kamerą, komputery uczniowskie, aplikacje learningapps, program Webcam Videocap do obsługi kamery,
krótki opis pomysłu Lekcja 1	
<ol style="list-style-type: none">1. Podział uczniów na grupy.2. Omówienie budowy mikroskopu i funkcji poszczególnych części.3. Omówienie zasad wykonania preparatu mikroskopowego.4. Wykonanie preparatów przez uczniów.5. Prezentacje preparatów wykonanych przez uczniów (wyświetlonych przy użyciu mikroskopu podłączonego do komputera z projektorem).6. Wskazanie cech komórki roślinnej. Opisywanie elementów budowy obserwowanych organizmów.7. Zapisanie obrazów z preparatów uczniów na dysku w celu wykorzystania na kolejnych zajęciach.	
Lekcja 2 (z wykorzystaniem komputerów uczniowskich)	
1.Uczniowie korzystają z aplikacji LearningApps.org Matching Pairs (dopasowują zdjęcie do odpowiedniego opisu) http://LearningApps.org/display?v=i7h2ov7k	
2. Uczniowie korzystają z aplikacji Word grid (odszukują właściwe słowa, które odpowiadają częściom mikroskopu). http://LearningApps.org/display?v=usg8minkt	
3. Uczniowie logują się na LearningApps.org (loginy do konta nauczyciela wyświetlamy na tablicy interaktywnej) i samodzielnie	

wykonyują krzyżówkę dotyczącą wiadomości zdobytych w czasie lekcji.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Uczniowie nabyli umiejętność wykonywania preparatów mikroskopowych. Znają budowę mikroskopu i potrafią rozpoznawać

obserwowane obiekty. Wspólne obserwowanie preparatów na tablicy ułatwia omawianie budowy

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców

dobrej praktyki?

Planuję wykorzystać podobne techniki pracy na zajęciach dodatkowych. Problemem może być właściwe zagospodarowanie czasu lekcji. Dobrym sposobem będą dodatkowe zadania dla uczniów, którzy szybko poradzą sobie z podstawowymi zadaniami.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka

<http://LearningApps.org/display?v=i7h2ov7k>

<http://LearningApps.org/display?v=usg8mnkt>

(prace uczniów stworzone w jej ramach)
