

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Alina Kaźmierczyk

SP nr 1 w Opcznie

Powstawanie gleby.

Uczniowie skorzystają z encyklopedii internetowej Wikipedii (odszukają pojęcia **GLEBA** następnie stworzą z pomocą programu komputerowego mapę mentalną jako podsumowanie wiadomości z lekcji.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Przyroda kl. 4

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Będziesz wiedzieć jak powstaje gleba, z jakich składników się składa i co decyduje o jej żyzności (podstawa programowa 4.14).

Stworzysz na komputerze mapę związaną z glebą

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)

Komputery z połączeniem do Internetu, tablica interaktywna lub ekran i projektor, program do tworzenia mapy mentalnej

(<http://www.text2mindmap.com>), film na www.youtube.com/watch?v=Br8DiSHu08c)

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

Uczniowie zapoznają się z tematem i celami lekcji.

Szukają w Wikipedii pojęcia *gleba* .

Odpowiadają na pytanie zadawane przez nauczyciela : czym jest gleba.

Nauczyciel wyświetla uczniom film z youtube.

Rozmowa na temat oglądanego filmu. Uczniowie szukają w Internecie informacji na temat próchnicy. Następuje rozmowa o jej wpływie na żyzność gleb.

Uczniowie przystępują do tworzenia map mentalnych wokół pojęcia *gleba*.

Następuje prezentacja map mentalnych wybranych uczniów.

efekty pracy

Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Uczniowie mają większą motywacją do nauki bo korzystają z ulubionego narzędzia-komputera.

Uczniowie uczą się przez działanie.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

Trzeba jasno zaznaczyć uczniom w jakim celu będą korzystać z Internetu by skupili się na szukaniu właściwych informacji.

Dołączyłabym do lekcji *mieszkańców gleby*, ale wówczas lekcja musiałaby trwać dwie jednostki lekcyjne wówczas uczniowie mogliby skorzystać z programu do tworzenia puzzli.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)
