

Sprawdzian szóstoklasisty odbył się 4 kwietnia 2013 roku.

Celem sprawdzianu było przede wszystkim zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szóstą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Podczas sprawdzianu zbadano umiejętności:

- czytania,
- pisania,
- rozumowania,
- korzystania z informacji,
- wykorzystywania wiedzy w praktyce.

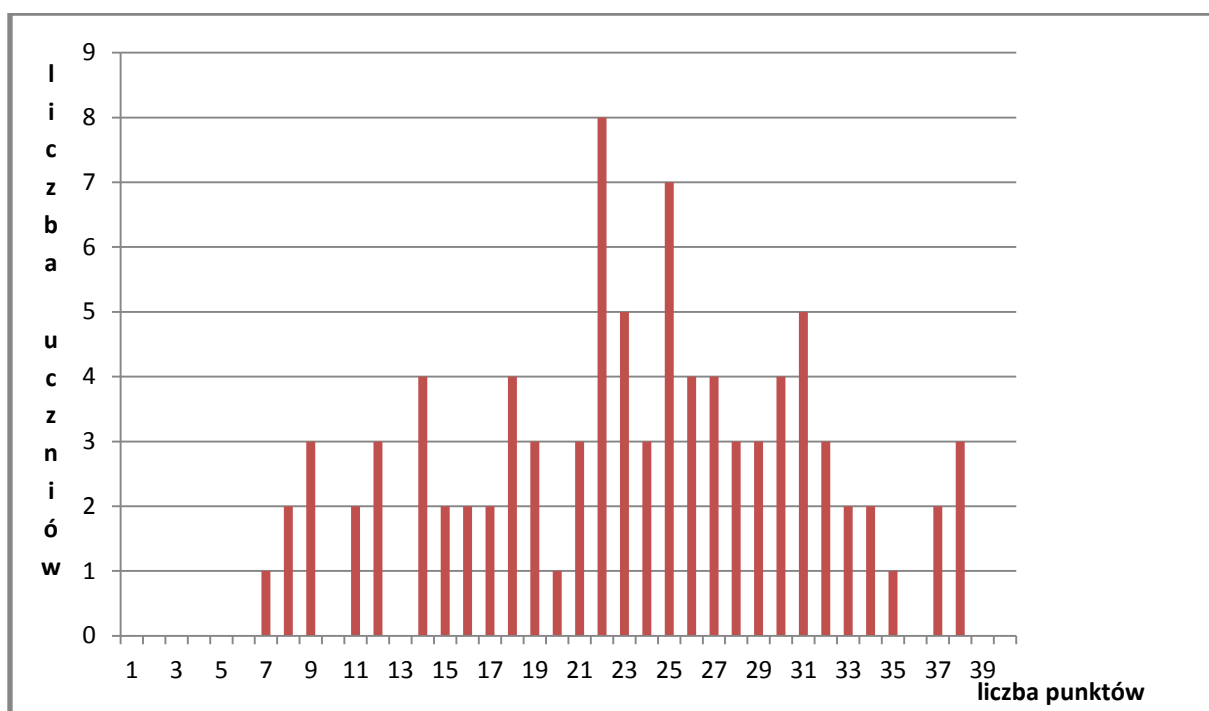
Do sprawdzianu przystąpiło 92 uczniów z trzech klas szóstych. Zestaw składał się z 20 zadań zamkniętych oraz 6 otwartych. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać **40 punktów** – po połowie za część zamkniętą i otwartą testu.

1. Podstawowe dane i wskaźniki statystyczne (arkusz S-1-132)

	OKE Łódź	łódzkie	kraj	SP1 Opoczno
Liczba uczniów	33071	21575	350614	91
Średnia	23,90	23,99	24,03	23,31
Łatwość testu	0,60	0,60	0,60	0,58
Odchylenie standardowe	8,22	8,22	8,38	7,75
Mediana	24	24	24	24
Dominanta	23	21	32	22
Minimum	1	1	0	7
Maksimum	40	40	40	38

Test był dla uczniów klas szóstych SP nr 1 w Opocznie (podobnie jak w województwie i kraju) umiarkowanie trudny (łatwość 0,58). Przeciętny wynik wyniósł **23,31 punktu**, co stanowiło **58,28%** punktów możliwych do uzyskania. Wyniku maksymalnego – 40 punktów – nie było, natomiast wynik maksymalny w szkole – 38 punktów - uzyskało **3** uczniów . Wynik minimalny, 7 punktów, zdobył **1** uczeń.

ROZKŁAD WYNIKÓW



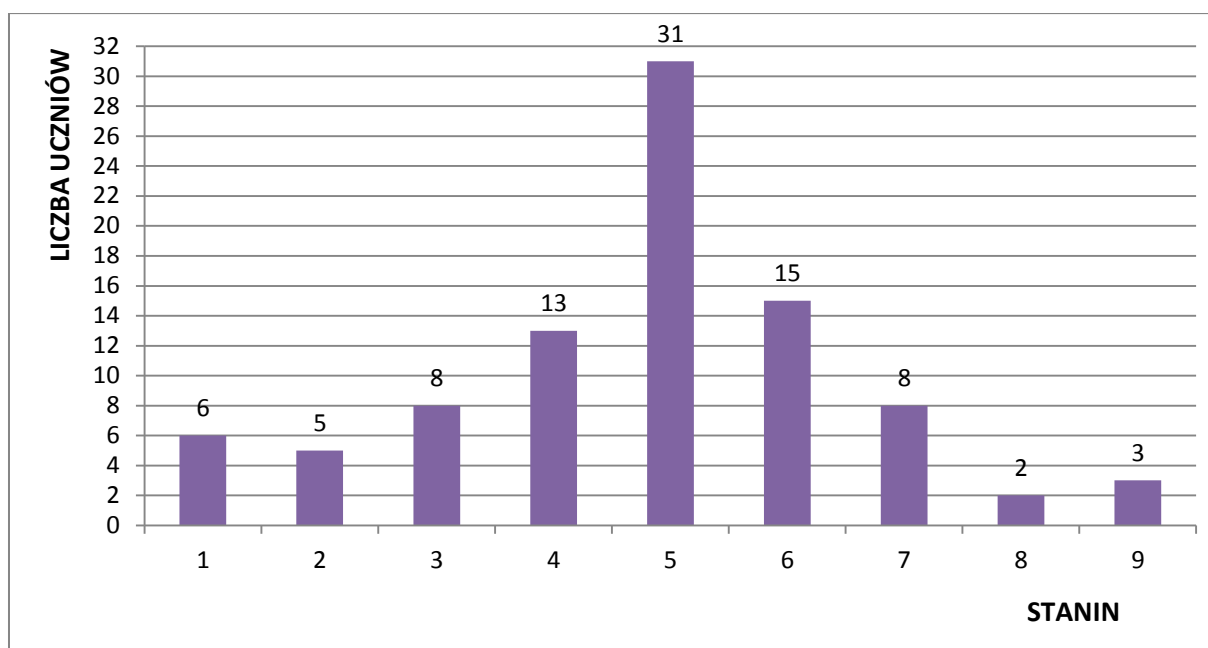
WYNIKI W SKALI STANINOWEJ

Nazwa wyniku/rok	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
2002	7,5 – 24,2	24,3 – 26,0	26,1 – 27,4	27,5 – 28,7	28,8 – 30,0	30,1 – 31,3	31,4 – 32,8	32,9 – 34,6	34,7 – 39,5
2003	7,7 – 23,1	23,2 – 24,9	25,0 – 26,3	26,4 – 27,6	27,7 – 28,9	29,0 – 30,1	30,2 – 31,3	31,4 – 32,8	32,9 – 39,0
2004	2,0 – 19,6	19,7 – 21,4	21,5 – 22,9	23,0 – 24,3	24,4 – 25,7	25,8 – 27,2	7,3 – 28,9	29,0 – 31,2	31,3 – 39,5
2005	11,0 – 23,7	23,8 – 25,6	25,7 – 27,0	27,1 – 28,4	28,5 – 29,7	29,8 – 31,0	31,1 – 32,3	32,4 – 33,8	33,9 – 39,2
2006	4,0 – 19,1	19,2 – 20,9	21,0 – 22,6	22,7 – 24,1	24,2 – 25,7	25,8 – 27,3	27,4 – 29,0	29,1 – 31,3	31,4 – 39,0
2007	7,2 – 20,8	20,9 – 22,6	22,7 – 24,1	24,2 – 25,4	25,5 – 26,8	26,9 – 28,2	28,3 – 29,7	29,8 – 31,7	31,8 – 39,5
2008	5,2 – 20,0	20,1 – 21,9	22,0 – 23,3	23,4 – 24,7	24,8 – 26,1	26,2 – 27,5	27,6 – 29,0	29,1 – 30,9	31,0 – 38,0
2009	7,9 – 17,0	17,1 – 18,7	18,8 – 20,0	20,1 – 21,3	21,4 – 22,7	22,8 – 24,1	24,2 – 25,6	25,7 – 27,7	27,8 – 35,7
2010	7,6 – 18,5	18,6 – 20,3	20,4 – 21,8	21,9 – 23,2	23,3 – 24,8	24,9 – 26,2	26,3 – 27,8	27,9 – 29,9	30,0 – 37,7
2011	8,8 – 19,7	19,8 – 21,4	21,5 – 22,8	22,9 – 24,2	24,3 – 25,6	25,7 – 26,9	27,0 – 28,4	28,5 – 30,2	30,3 – 37,0
2012	5,3 – 17,1	17,2 – 18,8	18,9 – 20,1	20,2 – 21,4	21,5 – 22,8	22,9 – 24,2	24,3 – 25,9	26,0 – 28,0	28,1 – 36,2
2013	4,8 – 17,8	17,9 – 19,5	19,6 – 21,1	21,2 – 22,6	22,7 – 24,3	24,4 – 25,9	26,0 – 27,7	27,8 – 30,1	30,2 – 37,2

Tabela 4. Skale staninowe średnich wyników szkół w latach 2002 – 2013 (kolorem czerwonym oznaczono SP1 w Opocznie).

Szkoła osiągnęła jeden ze słabszych wyników (stanin średni), powtórzyła wynik z 2002 roku. Słabszy wynik był jedynie w roku 2008.

Liczba wyników w skali staninowej.



Porównanie średnich wyników punktowych w obszarach umiejętności.



C-CZYTANIE, P-PISANIE, R-ROZUMOWANIE, KzI-KORZYSTANIE Z INFORMACJI,

WWwP-WYKORZYSTANIE WIEDZY W PRAKTYCE