

**PSO zajęć technicznych dla klasy IV do programu nauczania „Jak to działa?”**

<b>Temat</b>	<b>Ocena niedostateczna Uczeń:</b>	<b>Ocena dopuszczająca (wym. konieczne) Uczeń:</b>	<b>Ocena dostateczna (wym. podstawowe) Uczeń:</b>	<b>Ocena dobra (wym. rozszerzające) Uczeń:</b>	<b>Ocena b. dobra (wym. dopełniające) Uczeń:</b>	<b>Ocena celująca (wym. wykraczające) Uczeń:</b>
<b>ROZDZIAŁ I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE</b>						
1. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> <li>•nie podporządkowuje się ogólnie przyjętym zasadom i lekceważy obowiązki szkolne</li> <li>•nie zna regulaminu pracowni technicznej</li> <li>•nie współdziała w grupie</li> <li>•niechętnie podejmuje działalność wytwórczą i odtwórczą</li> <li>•nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>•rozumie przyczyny wypadków w szkole</li> <li>•zna regulamin pracowni technicznej</li> </ul>	<p>Jak obok +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•zna znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej.</li> </ul>	<p>Jak obok +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> <li>•przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> <li>•określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>•rozzróżnia znaki bezpieczeństwa</li> </ul>	<p>Jak obok +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>•planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>•określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa</li> <li>•uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej</li> </ul>	Jak obok +
2. Na drodze	Jak wyżej	<ul style="list-style-type: none"> <li>•posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>•zna niektóre z terminów: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa</li> <li>•nazywa większość z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wskazuje prawidłowo części drogi</li> <li>•zna terminy: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa</li> <li>•wymienia rodzaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa</li> <li>•stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•opisuje różne rodzaje dróg</li> <li>•wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg</li> <li>•wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych</li> </ul>	

		<p>części drogi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna niektóre znaki drogowe ważne dla pieszych</li> </ul>	<p>znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna znaki drogowe ważne dla pieszych</li> </ul>			
3. To takie proste! – Pan Stop lub Drogowa gąsienica	j.w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• planuje etapy pracy</li> <li>• jest wyposażony w narzędzia i potrzebne materiały</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>
4. Piechotą po mieście	j.w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• zna terminy: przejście dla pieszych, sygnalizator</li> <li>• zna zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator</li> <li>• opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</li> <li>• wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach</li> </ul>
5. Pieszy poza miastem	j.w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• zna terminy: obszar zabudowany i niezabudowany</li> <li>• zna zasady poruszania się po drodze bez chodnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany</li> <li>• rozumie znaczenie elementów odblaskowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> <li>• uzasadnia konieczność noszenia odblasków</li> <li>• wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</li> <li>• analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze</li> <li>• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka</li> </ul>	zetknąć piersi w obszarze niezabudowanym	
6. W podróży	j.w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• zna terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady korzystania ze środków komunikacji publicznej</li> <li>• czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy</li> <li>• rozróżnia piktogramy na dworach i lotniskach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>• podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie piktogramów</li> <li>• wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami</li> <li>• projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne</li> <li>• odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</li> <li>• wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiera samodzielnie dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej</li> <li>• projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością</li> </ul>
7. To takie proste! – Pamiątkowy album lub Ramka na zdjęcia	j.w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• posiada materiały i narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje etapy pracy</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>
8. Piesza wycieczka	j.w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pakuje plecak samodzielnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje przewodnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje w przewodniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie planuje trasę wycieczki,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> </ul>	<p>i w racjonalny sposób</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna znaki obowiązujące na terenie kąpieliska</li> </ul>	<p>turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska</li> </ul>	<p>informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk</li> </ul>	<p>uwzględniając atrakcje turystyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych</li> </ul>
9. Wypadki na drogach	j.w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• zna przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>• zna zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapór, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• zna numery telefonów alarmowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>• sposoby powiadomienia służb ratowniczych o wypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku</li> <li>• określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• wymienia prawidłowo numery telefonów alarmowych</li> <li>• przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu</li> <li>• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> <li>• wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku</li> <li>• zakłada opatrunek na skaleczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i prawidłowo usztywnia złamaną kończynę</li> </ul>

10. To umiem! – Podsumowanie rozdziału I	j.w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• zna terminy: znaki (ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne), piktogram, pobocze, autostrada</li> <li>• zna rodzaje znaków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia rodzaje i znaczenie znaków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada</li> <li>• opisuje trasę wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cechy znaków danego rodzaju</li> <li>• opisuje części drogi</li> <li>• wyróżnia rodzaje dróg</li> <li>• planuje trasę wycieczki</li> </ul>	
<b>ROZDZIAŁ II. ROWERZYSTA NA DRODZE</b>						
11. Rowerem w świat	Jak wyżej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• zna niektóre rodzaje rowerów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia typy rowerów</li> <li>• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> <li>• opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia właściwości poszczególnych typów roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem</li> </ul>
12. Rowerowy elementarz	j.w	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• wymienia niektóre układy w rowerze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia układy w rowerze</li> <li>• wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów</li> <li>• omawia zastosowanie przerzutek</li> <li>• określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia sposób działania przerzutek</li> </ul>
13. Aby rower służył dłużej...	j.w	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• zna zasady przygotowania roweru do jazdy</li> <li>• wie o konieczności konserwacji roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna</li> <li>• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę</li> <li>• przeprowadza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> <li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze</li> </ul>

				konserwację roweru	konserwacji roweru	
14. Bezpieczna droga ze znakami	j.w	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• wymienia terminy: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne</li> <li>• tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych pionowych i poziomych</li> <li>• wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy</li> <li>• wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich</li> <li>• tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych</li> </ul>	
15. Takie to proste! – Drogowe koło fortuny	j.w	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• planuje etapy pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>
16. Którędy bezpieczniej?	j.w	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> <li>• wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni</li> </ul>	

					w kolumnie rowerowej	
17. Manewry na drodze	j.w	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li> <li>• wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze</li> <li>• określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>• wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania</li> </ul>	
18. Rowerem przez skrzyżowanie	j.w	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podręcznik i zeszyt</li> <li>• zna niektóre terminy: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</li> <li>• określa, w jaki sposób kierowany jest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje gesty osoby kierującej ruchem</li> <li>• podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach</li> <li>• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>• określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi</li> <li>• przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach</li> <li>• wymienia, kto może kierować ruchem</li> <li>• stosuje w praktyce</li> </ul>	

		o ruchu okrężnym •zna rodzaje skrzyżowań	ruch na skrzyżowaniu		zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach	
19. To takie proste! – Makieta skrzyżowania	j.w	•posiada podręcznik i zeszyt • planuje etapy pracy •posiada narzędzia do obróbki papieru	• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • właściwie organizuje miejsce pracy	• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)	• wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy i uzasadnia ją
20. Bezpieczeństwo rowerzysty	j.w	•posiada podręcznik i zeszyt •zna niektóre przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów	• wymienia zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów	• wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania • przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów • podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze	• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych • wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania	• uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze
21. I Ty to potrafisz – Komunikacyjne koło	j.w	•posiada podręcznik i zeszyt •posiada narzędzia do obróbki papieru •zna możliwości zastosowanie papieru w danej pracy	• dba o porządek w miejscu pracy • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru	• właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • wykonuje pracę według przyjętych założeń	• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	• twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy
22. To umiem! – Podsumowanie	j.w	•posiada podręcznik i zeszyt	• wymienia elementy obowiązkowego	• określa pierwszeństwo	• określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo	



rozdziału II		<ul style="list-style-type: none"><li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe</li></ul>	wyposażenia roweru	uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie <ul style="list-style-type: none"><li>• wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych</li></ul>	mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li></ul>	
--------------	--	---	--------------------	--	--	--