

**KRYTERIA OCENIANIA**  
**z katechezy w zakresie IV klasy szkoły podstawowej**  
**do programu nr AZ-2-01/10 podręcznika nr AZ-21-01/10-RA-1/13 „*Jestem chrześcijaninem*”**  
**pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

Kryteria w zakresie oceny celującej należy określić indywidualnie.

**Ogólnie**

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

Uczeń:

Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im.

Jest otwarty na grupę klasową.

Naśladuje dobroć Boga w życiu codziennym.

Jest zainteresowany przedmiotem, o czym świadczy jakość prezentowanych wiadomości.

Wykazuje pilność i systematyczność.

Uczestniczy w konkursach.

Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<b>I. Żyję w przyjaźni z Jezusem</b>			
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje, czym jest katecheza,</li> <li>– podaje, że w katechezie pogłębiamy przyjaźń z Panem Jezusem,</li> <li>– przytacza treść przykazania miłości,</li> <li>– podaje, że miłość jest podstawą prawdziwej przyjaźni,</li> <li>– wymienia wydarzenia, poprzez które Bóg objawia miłość do człowieka,</li> <li>– podaje, czym jest Msza Święta,</li> <li>– wymienia cechy Serca Pana Jezusa,</li> <li>– streszcza teksty biblijne (J 15,13 i J 19,34),</li> <li>– streszcza fragment Ewangelii – J 3,16-17,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus narodził się, umarł i zmartwychwstał dla zbawienia ludzi,</li> <li>– podaje, czym jest modlitwa.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jak można pogłębiać swoją przyjaźń z Panem Jezusem,</li> <li>– uzasadnia swoją obecność na katechezie,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest prawdziwa przyjaźń,</li> <li>– określa, jak należy wypełniać przykazanie miłości w życiu codziennym,</li> <li>– określa, że źródłem prawdziwej miłości jest Pan Bóg,</li> <li>– wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość,</li> <li>– wymienia, z jakich części składa się Msza Święta,</li> <li>– wskazuje, że uczestnicząc we Mszy Świętej, spotykamy się z Panem Jezusem,</li> <li>– stwierdza, że praktykując pierwsze pięć miesięcy, umacniamy więź z Panem Jezusem,</li> <li>– wymienia najważniejsze wydarzenia historii zbawienia Starego i Nowego Testamentu.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje tekst biblijny,</li> <li>– planuje wypełniać przykazanie miłości,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego człowiek zdolny jest kochać Boga,</li> <li>– określa, jakie powinno być uczestnictwo we Mszy Świętej,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega świadome, pełne, czynne i owocne uczestnictwo we Mszy Świętej,</li> <li>– planuje praktykę pierwszych pięć miesięcy jako wyraz wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość,</li> <li>– objaśnia, czym jest dzieło zbawienia,</li> <li>– stwierdza, że należy okazywać Panu Jezusowi wdzięczność za dzieło zbawienia,</li> <li>– analizuje swój udział we Mszy Świętej,</li> <li>– określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się,</li> <li>– streszcza teksty źródłowe o modlitwie.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za pogłębianie przyjaźni z Panem Jezusem,</li> <li>– wybiera sposób modlitwy o wzajemną miłość wśród ludzi,</li> <li>– dowodzi konieczności wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego,</li> <li>– dowodzi potrzebę uczestnictwa we Mszy Świętej,</li> <li>– wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego obecność we Mszy Świętej,</li> <li>– podaje, kto przyczynił się do rozpowszechnienia nabożeństwa do Najświętszego Serca Pana Jezusa,</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za umacnianie więzi z Panem Jezusem,</li> <li>– określa sposoby wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia,</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za okazywanie wdzięczności Panu Jezusowi za dzieło zbawienia.</li> <li>– wskazuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem,</li> <li>– planuje systematyczną modlitwę.</li> </ul>

## II. Poznają Boga

<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Boga Stworzycielem,</li> <li>- wyjaśnia słowo „stworzyć”,</li> <li>- podaje, że Bóg jest Stwórcą świata duchowego,</li> <li>- podaje, że Bóg powołuje człowieka do przyjaźni,</li> <li>- identyfikuje Pismo Święte ze słowem Bożym,</li> <li>- podaje, kto jest autorem Pisma Świętego,</li> <li>- określa, do kogo jest skierowane Pismo Święte,</li> <li>- nazywa części Pisma Świętego,</li> <li>- określa, że wszystkie księgi Pisma Świętego stanowią jedność,</li> <li>- wymienia okoliczności, w jakich słuchamy słowa Bożego,</li> <li>- streszcza przypowieść o siewcy,</li> <li>- podaje znaczenie słowa „Ewangelia”,</li> <li>- wylicza autorów Ewangelii,</li> <li>- ilustruje dobry uczynek względem bliźniego.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- streszcza biblijny tekst o stworzeniu świata,</li> <li>- streszcza sceny biblijne z udziałem aniołów,</li> <li>- uzasadnia potrzebę wdzięczności Bogu za aniołów,</li> <li>- streszcza biblijny opis mówiący o stworzeniu człowieka,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka,</li> <li>- wylicza Księgi Nowego Testamentu,</li> <li>- wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych,</li> <li>- ilustruje przypowieść o siewcy,</li> <li>- wyjaśnia potrzebę uważnego słuchania słowa Bożego,</li> <li>- objaśnia, w jakiej postawie słuchamy i czytamy Ewangelię podczas Mszy Świętej,</li> <li>- streszcza fragment Ewangelii o powtórny przyjsciu Chrystusa,</li> <li>- uzasadnia potrzebę okazywania miłości bliźnim.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia etapy stwarzania świata według Księgi Rodzaju,</li> <li>- redaguje modlitwę do Anioła Stróża,</li> <li>- wskazuje sposoby okazywania przyjaźni Panu Bogu,</li> <li>- podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób powstawała księga Pisma Świętego,</li> <li>- streszcza naukę św. Pawła o słowie Bożym (1 Tes 2,13),</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega jedność Pisma Świętego,</li> <li>- klasyfikuje wydarzenia biblijne Starego i Nowego Testamentu,</li> <li>- podaje zasady korzystania z Pisma Świętego,</li> <li>- uzasadnia potrzebę szacunku wobec Pisma Świętego,</li> <li>- wylicza, z jakich elementów składa się liturgia słowa,</li> <li>- wymienia etapy formowania się Ewangelii,</li> <li>- wymienia wydarzenia biblijne, w których Bóg objawiał się człowiekowi,</li> <li>- identyfikuje czas Sądu Ostatecznego z przyjsciem Chrystusa w chwale,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg objawia swoją chwałę.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybiera sposoby troski o świat stworzony,</li> <li>- planuje troskę o stworzony świat,</li> <li>- nazywa anioły duchami czystymi,</li> <li>- wyjaśnia sens słów: „obraz i podobieństwo Boże”,</li> <li>- określa, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga,</li> <li>- uzasadnia potrzebę poznawania Objawienia Bożego,</li> <li>- stosuje odpowiednie zasady przy samodzielnym posługiwaniu się Pismem Świętym,</li> <li>- wnioskuje, że jedność Pisma Świętego wynika z Objawienia Bożego,</li> <li>- planuje czytanie i rozważanie słowa Boże,</li> <li>- wskazuje na potrzebę częstego korzystania z Pisma Świętego i rozważania jego słów,</li> <li>- wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego słowo,</li> <li>- wskazuje na związek Pisma Świętego z życiem,</li> <li>- planuje częstą lekturę Pisma Świętego</li> <li>- wskazuje prawidłowo: tytuł, rozdział i werset w perykopie biblijnej,</li> <li>- uzasadnia związek między słuchaniem słowa Bożego i właściwą postawą życia,</li> <li>- charakteryzuje poszczególnych Ewangelistów,</li> <li>- planuje żyć Ewangelią na co dzień,</li> <li>- planuje w życiu kierować się przykazaniem miłości.</li> </ul>
--	---	--	--

### III. Pytam, w co wierzę

<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje słowa: miłosierdzie, sprawiedliwość, przebaczenie, skrucha, żal,</li> <li>- podaje, w jakim sakramencie spotykamy się z miłosiernym Bogiem Ojcem,</li> <li>- podaje, że wiara jest warunkiem zbawienia,</li> <li>- identyfikuje postać biblijnego Tobiasza z człowiekiem wiernym Bogu i miłosiernym wobec bliźnich,</li> <li>- ilustruje, w jaki sposób można okazać pomoc bliźnim,</li> <li>- streszcza opowiadanie biblijne o Danielu,</li> <li>- wymienia, cechy rodziny Machabeuszy,</li> <li>- ilustruje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa: Adwent,</li> <li>- nazywa Jana Chrzciciela poprzednikiem Zbawiciela,</li> <li>- opowiada o wydarzeniu Zwiastowania,</li> <li>- podaje, że Maryja jest najdoskonalszym przykładem wiary,</li> <li>- opowiada o narodzeniu Pana Jezusa,</li> <li>- streszcza biblijny opis męczeńskiej śmierci św. Szczepana,</li> <li>- podaje, że Trzej Mędrcy ze Wschodu oddali cześć Panu Jezusowi,</li> <li>- wymienia imiona Trzech Mędrców ze Wschodu,</li> <li>- podaje, że wiarą odpowiadamy na miłość Pana Boga.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy miłosiernym Ojcem,</li> <li>- definiuje słowo: „wiara”,</li> <li>- streszcza tekst biblijny: Mt 16,13-19,</li> <li>- ilustruje, co może uczynić, by wzrastać w wierze,</li> <li>- objaśnia, w jaki sposób Tobiasz okazywał wierność Bogu i miłość bliźnim,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Daniel jest przykładem silnej wiary w Boga,</li> <li>- streszcza wydarzenie biblijne o rodzinie Machabeuszy,</li> <li>- wskazuje, że Machabeusze byli wierni Bogu aż do śmierci,</li> <li>- opowiada o cudzie uzdrowienia sługi setnika,</li> <li>- definiuje słowo: „cud”,</li> <li>- rysuje symbole adwentowe,</li> <li>- streszcza tekst biblijny zapowiadający narodziny Jana Chrzciciela,</li> <li>- wylicza modlitwy, w których rozważamy wydarzenie Zwiastowania,</li> <li>- wyjaśnia, jak należy przygotować się na spotkanie z Jezusem w Eucharystii,</li> <li>- rysuje symbole świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>- podaje okoliczności męczeńskiej śmierci św. Szczepana,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego św. Szczepan poniósł śmierć męczeńską,</li> <li>- ilustruje przykłady świadectwa wiary,</li> <li>- stosuje poprawnie określenia: świadectwo wiary, męczennik,</li> <li>- wylicza dary, jakie Trzej Mędrcy ze Wschodu złożyli Panu Jezusowi,</li> <li>- streszcza ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców ze Wschodu,</li> <li>- objaśnia, jak wzmacniać swoją wiarę,</li> <li>- używa poprawnie terminu: „wiara żywa”.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje warunki sakramentu pokuty,</li> <li>- uzasadnia potrzebę żalu i skruchy za popełnione zło,</li> <li>- określa, jak postępuje człowiek wierny Bogu,</li> <li>- określa, jaki powinien być człowiek wierny Bogu,</li> <li>- wybiera sposoby służenia innym,</li> <li>- wylicza przymioty wiary,</li> <li>- wyjaśnia, czego uczy heroiczna wiara Machabeuszy,</li> <li>- objaśnia, w którym momencie Mszy Świętej wypowiadamy słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien”,</li> <li>- charakteryzuje wiarę setnika,</li> <li>- określa, jakim czasem jest Adwent dla każdego z nas,</li> <li>- identyfikuje Jana Chrzciciela z ostatnim prorokiem Starego Testamentu, który przygotowywał ludzi na przyjście Zbawiciela,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób powinniśmy przyjmować słowo Boże,</li> <li>- określa, dlaczego powinniśmy wierzyć Bożemu słowu,</li> <li>- objaśnia sposoby okazywania posłuszeństwa woli Bożej,</li> <li>- uzasadnia potrzebę właściwego przygotowania się do spotkania z Jezusem w czasie Bożego Narodzenia,</li> <li>- wylicza znane tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie narodzenia Pana Jezusa dla człowieka wierzącego,</li> <li>- wskazuje na potrzebę podtrzymywania tradycji i obrzędów świątecznych w rodzinach,</li> <li>- charakteryzuje postać św. Szczepana,</li> <li>- objaśnia, co oznaczają poszczególne dary złożone przez Trzech Mędrców,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Święto Trzech Króli nazywamy też uroczystością Objawienia Pańskiego,</li> <li>- określa swoje zadania wypływające z wiary.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje systematyczne korzystanie z sakramentu pokuty,</li> <li>- proponuje sposoby troski o rozwój wiary,</li> <li>- redaguje modlitwę dziękczynną za łaskę wiary,</li> <li>- analizuje motywy, dla których Tobiasz narażał swoje życie,</li> <li>- stosuje zasady wiary w Boga w swoim życiu,</li> <li>- dowodzi konieczności troski o rozwój wiary i jej umocnienie,</li> <li>- określa, na czym polega „żywa wiara”,</li> <li>- planuje sposoby umocnienia własnej wiary,</li> <li>- dowodzi, że wiara jest podstawą życia chrześcijańskiego,</li> <li>- planuje modlitwę o wzrost wiary,</li> <li>- przyjmuje odpowiedzialność za przyjęte słowo Boże,</li> <li>- wybiera sposób naśladowania Maryi,</li> <li>- dowodzi konieczności troski o wzrost wiary,</li> <li>- ocenia swoją postawę wobec Boga w codziennym życiu,</li> <li>- planuje przeżyć święta Bożego Narodzenia w duchu chrześcijańskiej miłości i radości,</li> <li>- planuje udział w obchodach święta św. Szczepana,</li> <li>- dowodzi o potrzebie dawania świadectwa wiary,</li> <li>- wybiera sposób modlitwy za misjonarzy,</li> <li>- planuje modlitwę w intencji misji,</li> <li>- wybiera sposób wzmocnienia swojej wiary.</li> </ul>
--	--	---	---

### IV. Uczę się kochać Pana Boga i ludzi

<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi,</li> <li>– definiuje termin: przymierze,</li> <li>– ilustruje treść jednego z przykazań Bożych,</li> <li>– definiuje słowo „cud”,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki,</li> <li>– rozróżnia uczynki miłosierdzia,</li> <li>– rysuje jeden z uczynków miłosierdzia,</li> <li>– streszcza tekst biblijny opowiadający o wydarzeniu Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>– streszcza tekst biblijny, opisujący wydarzenie umycia nóg Apostołom przez Pana Jezusa,</li> <li>– streszcza tekst biblijny opowiadający o modlitwie Pana Jezusa w Ogrójcu,</li> <li>– streszcza tekst biblijny, mówiący o śmierci Pana Jezusa.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polegało przymierze zawarte z Mojżeszem,</li> <li>– objaśnia treść Dekalogu,</li> <li>– opowiada o zawarciu przymierza na górze Synaj,</li> <li>– podaje, że Maryja wzywa nas do wypełniania woli Pana Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia termin: apostołstwo,</li> <li>– rysuje jeden z uczynków miłosierdzia,</li> <li>– wymienia sakramenty ustanowione podczas Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>– nazywa Eucharystię uczną miłości,</li> <li>– wymienia przymioty służby,</li> <li>– wyjaśnia treść przykazania miłości,</li> <li>– podaje, że powinniśmy wypełniać wolę Bożą w codziennym życiu,</li> <li>– wyjaśnia słowa modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,</li> <li>– określa, co znaczy pełnić wolę Boga,</li> <li>– wskazuje przykłady pełnienia woli Boga w codziennym życiu,</li> <li>– podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest wyrazem największej miłości Boga do człowieka.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje, czym są przykazania Boże dla ludzi,</li> <li>– wskazuje przykazania odnoszące się do Boga i do bliźniego,</li> <li>– wybiera sposób realizacji przykazań Bożych,</li> <li>– wyjaśnia, czego zapowiedzią było przymierze zawarte z Izraelitami,</li> <li>– wyjaśnia słowa Maryi: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie”,</li> <li>– określa, kiedy człowiek pełni wolę Boga,</li> <li>– opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów,</li> <li>– wskazuje, że uczynki miłosierdzia są znakiem miłości wobec człowieka i Boga,</li> <li>– wybiera sposoby okazania wdzięczności Jezusowi za dar Eucharystii,</li> <li>– uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów,</li> <li>– określa, jak naśladować Pana Jezusa, który jest wzorem służebnej miłości bliźniego,</li> <li>– wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu,</li> <li>– wskazuje, w których słowach Modlitwy Pańskiej prosimy Boga o to, abyśmy potrafili pełnić Jego wolę,</li> <li>– wybiera sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość o dar odkupienia.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia potrzebę wypełniania przykazań Bożych,</li> <li>– dowodzi odpowiedzialności wynikającej z przymierza chrztu świętego,</li> <li>– uzasadnia, że wypełnianie przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu,</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za wypełnianie woli Bożej,</li> <li>– wybiera sposoby apostołowania w świecie,</li> <li>– proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia uczniem Jezusa,</li> <li>– wybiera sposoby realizacji Chrystusowej nauki poprzez uczynki miłosierdzia,</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za właściwe uczestnictwo w Eucharystii,</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za wypełnianie przykazania miłości,</li> <li>– wylicza uczynki miłosierdzia względem ciała i względem duszy,</li> <li>– redaguje modlitwę do Boga Ojca,</li> <li>– dowodzi, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości Boga do każdego człowieka.</li> </ul>
<p><b>V. Z Jezusem jestem w drodze do Boga Ojca</b></p>			

<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– streszcza tekst biblijny, opowiadający o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,</li> <li>– ilustruje wydarzenie zmartwychwstania Pana Jezusa,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca,</li> <li>– podaje, że Zmartwychwstały Pan Jezus ukazywał się Apostołom,</li> <li>– streszcza tekst biblijny, opisujący spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami,</li> <li>– streszcza biblijny opis ustanowienia Eucharystii,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest Eucharystia,</li> <li>– podaje, że Jezus Chrystus jest Drogą, Prawdą i Życiem w dążeniu do życia wiecznego,</li> <li>– streszcza tekst biblijny: J 14,1-6,</li> <li>– podaje, że świadcząc o Panu Jezusie, wypełniamy Jego nakaz misyjny,</li> <li>– opowiada o Wniebowstąpieniu Pana Jezusa,</li> <li>– stwierdza, że niebo jest ostatecznym celem człowieka,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,</li> <li>– rysuje symbole Ducha Świętego,</li> <li>– określa modlitwę „Ojcze nasz” jako rozmowę z kochającym Bogiem Ojcem,</li> <li>– wskazuje Autora „Modlitwy Pańskiej”,</li> <li>– podaje, że modlitwa jest wyrazem wiary, nadziei i miłości,</li> <li>– podaje, że Bóg troszczy się o każdego człowieka,</li> <li>– definiuje, czym jest Opatrzność Boża,</li> <li>– podaje, że Jezus Chrystus pomaga przezwycięzać trudności,</li> <li>– podaje, że słowo Boże jest podstawą życia chrześcijańskiego,</li> <li>– klasyfikuje, które sakramenty można przyjąć tylko raz, a które można przyjmować wielokrotnie,</li> <li>– identyfikuje Najświętszy Sakrament z Ciałem i Krwią Pana Jezusa,</li> <li>– podaje, że uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa jest nazywana Bożym Ciałem.</li> <li>– podaje, że w czasie wakacji powinniśmy żyć w jedności z Panem Bogiem,</li> <li>– wyjaśnia, o czym nie wolno zapomnieć w czasie wakacji,</li> <li>– wskazuje, że wakacje są czasem wolnym danym nam od Boga.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa Wielkanoc najważniejszym świętem chrześcijan,</li> <li>– definiuje słowo: „Pascha”,</li> <li>– przytacza słowa Pana Jezusa skierowane do świętego Tomasza,</li> <li>– podaje, kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Jezusa nazywamy Drogą, Prawdą i Życiem,</li> <li>– określa, co należy czynić, by osiągnąć życie wieczne,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego misje są jednym z najważniejszych zadań Kościoła,</li> <li>– określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus pomaga nam osiągnąć wieczne szczęście w niebie,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus wstąpił do nieba,</li> <li>– identyfikuje ogniste języki, wiatr i gołębicę z Duchem Świętym,</li> <li>– opisuje działanie Ducha Świętego w dniu Pięćdziesiątnicy,</li> <li>– podaje, że „Modlitwa Pańska jest wzorem modlitwy chrześcijanina”,</li> <li>– wymienia prośby zawarte w „Modlitwie Pańskiej”,</li> <li>– objaśnia, dlaczego modlitwę „Ojcze nasz” nazywamy „Modlitwą Pańską”,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego „Modlitwa Pańska” jest wzorem modlitwy chrześcijanina,</li> <li>– definiuje, czym jest modlitwa wstawiennicza,</li> <li>– określa sens i wartość modlitwy,</li> <li>– używa poprawnie terminu: Opatrzność Boża,</li> <li>– stwierdza, że Bóg czuwa nad każdym stworzeniem,</li> <li>– przytacza tekst biblijny: Mt 11,28,</li> <li>– stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać z Chrystusem,</li> <li>– streszcza przypowieść o domu na skale,</li> <li>– określa, jak postępuje człowiek roztropny,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie przypowieści o winnym krzewie,</li> <li>– definiuje, czym są sakramenty,</li> <li>– wymienia sakramenty święte,</li> <li>– przytacza słowa Pana Jezusa z Ostatniej Wieczery, odnoszące się do Najświętszego Sakramentu,</li> <li>– streszcza tekst biblijny, mówiący o ustanowieniu Eucharystii,</li> <li>– objaśnia, gdzie może spotkać się z Panem Bogiem w czasie wakacji.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega świętowanie Wielkanocy,</li> <li>– opowiada o liturgii Wigilii Paschalnej,</li> <li>– określa, jakimi słowami Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty,</li> <li>– określa, jaką obietnicę dał Pan Jezus tym, którzy będą spożywać Jego Ciało,</li> <li>– wybiera sposób, by podziękować Panu Jezusowi za dar Eucharystii,</li> <li>– uzasadnia, że przez zaufanie Chrystusowi można osiągnąć niebo,</li> <li>– przytacza słowa Pana Jezusa – Mt 28,19-20, nazywane nakazem misyjnym,</li> <li>– wybiera sposób zaangażowania się w sprawy misji,</li> <li>– streszcza tekst biblijny, mówiący o Zesłaniu Ducha Świętego,</li> <li>– charakteryzuje poszczególne prośby „Modlitwy Pańskiej”,</li> <li>– redaguje krótką modlitwę,</li> <li>– streszcza biblijny tekst, mówiący o uwolnieniu św. Piotra z więzienia,</li> <li>– objaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o człowieka,</li> <li>– wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za opiekę,</li> <li>– rysuje, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za Jego opiekę,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego wszelkie trudności trzeba powierzyć Chrystusowi,</li> <li>– wyjaśnia, co oznacza sformułowanie „dom zbudowany na skale” w odniesieniu do życia chrześcijanina,</li> <li>– dowodzi, że chrześcijanin powinien swoje życie budować na fundamencie słowa Bożego,</li> <li>– określa sakramenty święte jako drogę życia i świętości,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa dla chrześcijanina,</li> <li>– wskazuje na potrzebę adoracji Najświętszego Sakramentu,</li> <li>– wybiera sposób realizacji przyrzeczeń wakacyjnych,</li> <li>– uzasadnia potrzebę modlitwy w czasie wakacji.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje postawę człowieka wierzącego w Jezusa Zmartwychwstałego,</li> <li>– planuje systematyczny udział we Mszy Świętej,</li> <li>– uzasadnia, że Msza Święta jest najważniejszym spotkaniem chrześcijanina z Jezusem Zmartwychwstałym,</li> <li>– planuje spotykać się z Panem Jezusem w Eucharystii,</li> <li>– dowodzi, że Eucharystia jest dla chrześcijanina zadatkem życia wiecznego,</li> <li>– planuje częste i pełne uczestnictwo we Mszy Świętej,</li> <li>– planuje spełnianie dobrych uczynków w codziennym życiu,</li> <li>– projektuje plakat pod hasłem: Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem,</li> <li>– ocenia swoją postawę w świetle nakazu misyjnego,</li> <li>– redaguje modlitwę w intencji misjonarzy,</li> <li>– wskazuje na postawę wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc w naszym dążeniu do nieba,</li> <li>– planuje osobistą modlitwę do Ducha Świętego,</li> <li>– określa sposoby współpracy z Duchem Świętym,</li> <li>– ocenia swoją postawę w czasie modlitwy,</li> <li>– planuje modlitwę dziękczynną za Bożą opiekę,</li> <li>– redaguje modlitwę o pomoc Boga w rozwiązywaniu problemów,</li> <li>– planuje rozropne postępowanie, oparte o słowo Boże,</li> <li>– planuje częste korzystanie z sakramentów świętych,</li> <li>– planuje swój udział w procesji Bożego Ciała,</li> <li>– planuje wakacyjne spotkania ze Stwórcą.</li> </ul>
---	--	--	---