

Przedmiotowy system oceniania z edukacji muzycznej dla klasy II szkoły podstawowej

Temat lekcji	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
Nauka piosenki <i>Zawsze razem.</i> Zabawy muzyczno – ruchowe uwrażliwiające na elementy muzyczne i ich zmiany.	Śpiewa w zespole piosenkę z akompaniamentem granym przez nauczyciela, lub odtwarzanym z płyty CD	Śpiewa w zespole piosenkę z akompaniamentem granym przez nauczyciela, lub odtwarzanym z płyty CD, bierze udział w zabawach muzycznych	Śpiewa piosenkę, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych	Poprawnie śpiewa piosenkę, aktywnie uczestniczy zabawach muzyczno – ruchowych.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę, wykazuje się inwencją twórczą podczas zabaw muzyczno – ruchowych.
Instrumenty perkusyjne. Improwizacje rytmiczne, odtworzenie wzorów rytmicznych, akompaniament do utworu muzycznego.	W skupieniu słucha brzmienia instrumentów perkuszynych.	W skupieniu słucha instrumentów perkuszynych, potrafi nazwać niektóre z nich.	Nazywa poznane instrumenty, gra na wybranych instrumencie.	Poprawnie odtworza wzory rytmiczne. Gra akompaniamenty do słuchanych utworów. Potrafi nazwać poznane instrumenty.	Poprawnie odtwarza trudne wzory rytmiczne. Gra akompaniamenty do słuchanych utworów, Potrafi nazwać poznane instrumenty.
Nauka piosenki	Śpiewa w zespole	Śpiewa w zespole	Śpiewa piosenkę, gra	Śpiewa poprawnie	Poprawnie, z dużym

<i>Chodźmy do parku</i>	piosenkę.	piosenkę ,gra akompaniament perkusyjny do piosenki	akompaniament perkusyjny do piosenki.	piosenkę, gra akompaniament perkusyjny do piosenki	zaangażowaniem śpiewa piosenkę, przedstawi swoje propozycje akompaniamentu do piosenki
Jesień w muzyce. Nauka piosenki <i>Tańcząca złota jesień</i>	Śpiewa w zespole piosenkę. W skupieniu słucha muzyki.	Śpiewa w zespole piosenkę, w skupieniu słucha muzyki, wykonuje ilustrację do piosenki, włącza się do zabaw muzyczno – ruchowych.	Śpiewa piosenkę, Wykonuje akompaniament instrumentalny i ilustrację do piosenki, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.	Poprawnie śpiewa piosenkę. Tworzy w grupie akompaniament instrumentalny do piosenki, wykonuje ilustrację do piosenki, bierze aktywny udział w zabawach muzyczno – ruchowych.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę. Starannie wykonuje ilustrację do piosenki. Wykazuje się inwencją i pomysłowością podczas zabaw muzyczno – ruchowych.
Deszczowa muzyka.	Śpiewa w zespole <i>Deszczową piosenkę</i> , w skupieniu słucha muzyki. Naśladuje odgłosy deszczu na instrumentach perkusyjnych.	Śpiewa w zespole <i>Deszczową piosenkę</i> , w skupieniu słucha muzyki, naśladuje odgłosy deszczu na instrumentach perkusyjnych, włącza się do zabaw muzyczno – ruchowych.	Śpiewa <i>Deszczową piosenkę</i> , improwizuje akompaniament do piosenki, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych	Poprawnie śpiewa <i>Deszczową piosenkę</i> , tworzy na instrumentach perkusyjnych ilustrację muzyczną, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa <i>Deszczową piosenkę</i> , tworzy na instrumentach perkusyjnych ilustrację muzyczną, uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych wykazując się dużą wrażliwością muzyczną i inwencją twórczą.
Gramy na	Gra w zespole na	Gra w zespole melodię	Gra melodię <i>Marysia</i>	Poprawnie gra	Poprawnie, ładną barwą

flażoletach.	instrumencie	<i>Marysia ma małego baranka</i>	<i>ma małego baranka</i>	melodię <i>Marysia ma małego baranka</i> na instrumencie.	dźwięku gra melodię <i>Marysia ma małego baranka</i> na instrumencie.
Nauka piosenki <i>Podwórkowa piłka nożna</i> . Dźwięk sol.	Śpiewa w zespole piosenkę.	Śpiewa w zespole piosenkę, włącza się do zabaw muzyczno – ruchowych. Wie, gdzie leży dźwięk sol.	Śpiewa piosenkę. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych. Potrafi zapisać na pięciolinii dźwięk sol	Poprawnie śpiewa piosenkę. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych. Potrafi zapisać i odczytać dźwięk sol	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę. uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych wykazując się dużą wrażliwością muzyczną i inwencją twórczą. Po trafi zapisać, odczytać i zagrać na instrumencie dźwięk sol.
Nauka piosenki <i>Zatańczyły witaminy</i> . Dźwięk mi.	Śpiewa w zespole piosenkę.	Śpiewa w zespole piosenkę, włącza się do zabaw muzyczno – ruchowych. Wie, gdzie leży dźwięk mi.	Śpiewa piosenkę. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych. Potrafi zapisać na pięciolinii dźwięk mi.	Poprawnie śpiewa piosenkę. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych. Potrafi zapisać i odczytać dźwięk mi.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę. uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych wykazując się dużą wrażliwością muzyczną i inwencją twórczą. Po trafi zapisać, odczytać i zagrać na instrumencie dźwięk mi.
Muzyka ludowa ze Śląska. Dźwięk do.	Śpiewa w zespole piosenkę. W skupieniu słucha	Śpiewa w zespole piosenkę, włącza się do tańca. Wie, gdzie leży	Śpiewa piosenkę. Tańczy śląskie tańce ludowe. Potrafi	Poprawnie śpiewa i tańczy śląskie tańce ludowe.	

	muzyki.	dźwięk mi.	zapisać na pięciolinii dźwięk mi.	Potrafi zapisać i odczytać dźwięk mi.	
Najpiękniejsze kolędy i pastorałki. Dźwięk la.	Śpiewa w zespole piosenkę <i>Przylecieli aniołkowie</i> . Zna tradycje świąt Bożego Narodzenia. W skupieniu słucha muzyki.	Śpiewa w zespole piosenkę <i>Przylecieli aniołkowie</i> . Zna tradycje świąt Bożego Narodzenia. W skupieniu słucha muzyki.	Śpiewa piosenkę <i>Przylecieli aniołkowie</i> . Zna tradycje świąt Bożego Narodzenia. Śpiewa znane kolędy.	Poprawnie śpiewa piosenkę <i>Przylecieli aniołkowie</i> . Zna tradycje świąt Bożego Narodzenia. Śpiewa znane kolędy.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę. Śpiewa znane kolędy. Gra wybraną kolędą na flażolecie.
Nauka gry na flażolecie melodii <i>Jingle Bells</i>	Gra w zespole melodię.	Gra w zespole melodię.	Gra melodię <i>Jingle Bells</i> .	Poprawnie gra melodię <i>Jingle Bells</i> na instrumencie.	Poprawnie, ładną barwą dźwięku gra melodii <i>Jingle Bells</i> na instrumencie
Nauka piosenki <i>Babciu, dziadku, to znów ja</i> . Dźwięk fa.	Śpiewa w zespole piosenkę.	Śpiewa w zespole piosenkę, wykonuje układ ruchowy do piosenki. Wie, gdzie leży dźwięk fa.	Śpiewa piosenkę. Wykonuje układ ruchowy do piosenki. Potrafi zapisać na pięciolinii dźwięk fa.	Poprawnie śpiewa piosenkę. Tworzy w grupie układ ruchowy do piosenki. Potrafi zapisać i odczytać dźwięk fa.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę. Wykazuje się dużą inwencją twórczą podczas tworzenia układu ruchowego do piosenki. Potrafi zagrać dźwięk fa na instrumencie.
Zima w muzyce. Dźwięk re.	Śpiewa w zespole piosenkę <i>Nie dla pingwina</i> . Słucha w skupieniu muzyki.	Śpiewa w zespole piosenkę <i>Nie dla pingwina</i> . Słucha w skupieniu muzyki. Włącza się do	Śpiewa piosenkę <i>Nie dla pingwina</i> . Aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych –	Poprawnie śpiewa piosenkę <i>Nie dla pingwina</i> Świadomie i aktywnie słucha	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę <i>Nie dla pingwina</i> . Świadomie i aktywnie

		zabaw muzyczno – ruchowych. Wie, gdzie leży dźwięk re.	ruchowych. Potrafi zapisać na pięciolinii dźwięk re.	muzyki. Potrafi zapisać i odczytać dźwięk re.	słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie. Potrafi zagrać dźwięk re na instrumencie.
Nauka piosenki pt. Olimpiada zimowa. Instrumenty z gór.	Śpiewa w zespole piosenkę. W skupieniu słucha góralskiej muzyki ludowej	Śpiewa w zespole piosenkę. Słucha góralskiej muzyki ludowej. Potrafi nazwać góralskie instrumenty ludowe.	Śpiewa piosenkę <i>Olimpiada zimowa</i> , potrafi nazwać poznane instrumenty.	Poprawnie śpiewa piosenkę, potrafi rozpoznać brzmienie poznanych instrumentów.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę. Potrafi rozpoznać brzmienie poznanych instrumentów.
Nauka piosenki <i>Szalik peten nut</i> . Słuchanie utworu C. Debussy'ego <i>Taniec płatków śniegu</i> . Dźwięk si.	Śpiewa w zespole piosenkę. W skupieniu słucha muzyki.	Śpiewa w zespole piosenkę. W skupieniu słucha muzyki. Wykonuje ćwiczenie z podręcznika.	Śpiewa piosenkę, zna wartości nut. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych	Poprawnie śpiewa piosenkę, zna wartości nut. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę. Zna wartości nut. Wykazuje się dużą wrażliwością muzyczną podczas zabaw muzyczno – ruchowych.
Instrumenty muzyczne. Dźwięk do.	Potrafi nazwać niektóre z poznanych instrumentów	Potrafi nazwać poznane instrumenty. Wie, gdzie leży dźwięk do.	Nazywa i rozpoznaje brzmienie większości instrumentów. Potrafi zapisać na pięciolinii dźwięk do.	Potrafi nazwać, zna budowę i brzmienie poznanych instrumentów. Potrafi zapisać i odczytać dźwięk do.	Potrafi nazwać, zna budowę i rozpoznaje brzmienie poznanych instrumentów.
Szkolny festiwal piosenki.	Śpiewa w zespole piosenkę <i>Szła</i>	Śpiewa w zespole piosenkę	Śpiewa piosenkę <i>Szła</i> kaczuszka, potrafi	Poprawnie śpiewa piosenkę <i>Szła</i>	Poprawnie śpiewa piosenkę <i>Szła</i> kaczuszka,

	<i>kaczuszka</i>	<i>Szła kaczuszka</i> Włącza się do zabawy muzyczno – ruchowej.	nazwać zespoły wokalne.	kaczuszka, potrafi nazwać zespoły wokalne.	potrafi nazwać zespoły wokalne. Bierze udział w konkursie. Śpiewa wybraną przez siebie piosenkę.
Nauka piosenki <i>Witaj wiosno.</i> Budowanie gamy.	Śpiewa w zespole piosenkę.	Śpiewa w zespole piosenkę. W skupieniu słucha muzyki. Włącza się do zabaw muzyczno – ruchowych.	Śpiewa piosenkę. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych. Buduje, śpiewa i gra gamę.	Poprawnie śpiewa piosenkę. Potrafi zapisać i odczytać wszystkie dźwięki gamy. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę. Potrafi zapisać odczytać i zagrać wszystkie dźwięki gamy. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych
Rozpoznawanie i nazywanie instrumentów muzycznych.	W skupieniu słucha muzyki, ogląda film o instrumentach.	W skupieniu słucha muzyki, ogląda film o instrumentach. Bierze udział w zabawie <i>Jaki to instrument?</i>	Nazywa i rozpoznaje brzmienie niektórych z poznanych instrumentów.	Nazywa i rozpoznaje poznane instrumenty.	Nazywa, zna budowę i rozpoznaje brzmienie poznanych instrumentów.
Nauka piosenki <i>Jadą rowery</i>	Śpiewa w zespole piosenkę	Śpiewa w zespole piosenkę.	Śpiewa piosenkę.	Poprawnie śpiewa piosenkę.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę.
Nauka gry na flażolecie melodii <i>Old Macdonald</i>	Gra w zespole melodię.	Gra w zespole melodię.	Gra melodię na instrumencie.	Poprawnie gra melodię <i>Old Macdonald</i> na instrumencie.	Poprawnie, ładną barwą dźwięku gra melodii <i>Old Macdonald</i> na instrumencie

Imieniny Ziemi	Śpiewa w zespole piosenkę <i>Imieniny Ziemi</i> .	Śpiewa w zespole piosenkę <i>Imieniny Ziemi</i> . Włącza się do zabaw muzyczno – ruchowych.	Śpiewa piosenkę Imieniny Ziemi. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.	Poprawnie śpiewa piosenkę Imieniny Ziemi. Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę. Wykazuje się dużą inwencją twórczą i wrażliwością muzyczną podczas zabaw muzyczno – ruchowych.
Muzyczna podróż po Europie.	W skupieniu słucha muzyki.	Bierze udział w zabawach muzyczno – ruchowych.	Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.	Tańczy wybrane tańce europejskie.	Tańczy tańce z dużą dbałością o estetykę ruchu.
Nauka piosenki <i>Na wędrówkę</i>	Śpiewa w zespole piosenkę.	Śpiewa w zespole piosenkę.	Śpiewa piosenkę.	Poprawnie śpiewa piosenkę.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę
Muzyka łąki.	Rozpoznaje niektóre odgłosy przyrody.	Rozpoznaje odgłosy przyrody, włącza się do zabaw muzyczno – ruchowych.	Rozpoznaje odgłosy przyrody, aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych. Wykonuje ilustrację muzyczną.	Bierze udział w tworzeniu ilustracji muzycznej.	Wykazuje się dużą pomysłowością w tworzeniu ilustracji muzycznej.
Nauka piosenki <i>Dzień taty jest w czerwcu</i>	Śpiewa w zespole piosenkę.	Śpiewa w zespole piosenkę. Wykonuje ruch do piosenki.	Śpiewa piosenkę z układem ruchowym.	Poprawnie śpiewa piosenkę z układem ruchowym.	Poprawnie, z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę. Bierze udział w tworzeniu układu ruchowego do piosenki.
Nauka piosenki pt. <i>Balonem na wakacje</i>	Śpiewa piosenkę w zespole.	Śpiewa piosenkę w zespole.	Śpiewa piosenkę.	Poprawnie śpiewa piosenkę.	Śpiewa poprawnie, z dużym zaangażowaniem.

